

ISTRUZIONE PROFESSIONALE
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE PROGRAMMA DI
IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA CLASSE 5^S
PROF.SSA IMMACOLATA PELLICIA
A.S. 2024/2025

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
COMPETENZA	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	Modelli e tecniche di progettazione in ambito sociosanitario. Modelli e tecniche di redazione di piani e progetti individuali. Fasi di un progetto di intervento. Esempi di bisogni e obiettivi.	Stesura del PAI
COMPETENZA	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	Determinazione del cariotipo umano e determinazione delle eventuali aneuploidie.	
COMPETENZA	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	Le UVM nella determinazione di un PAI.	
COMPETENZA	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	Diversamente abili, inserimento scolastico (PEI) e nel mondo del lavoro, barriere architettoniche e agevolazioni	

Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy	statali. Prevenzione e servizi assistenziali SerD e SerT. Interruzione volontaria di gravidanza, aborto e obiezione di coscienza.	
---	--	--

COMPETENZA	<p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p>	
-------------------	---	--

Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche.	<p>Le scale di valutazione multidimensionale nei piani di intervento individualizzati. Caratteristiche delle scale di valutazione (Utilità, corrispondenza, applicabilità). Le Demenze: definizione, classificazione in primarie e secondarie e cause; diagnosi e fasi della demenza. Il morbo di Parkinson: epidemiologia, patogenesi, cause e sintomi; terapie ed assistenza ad un malato di Parkinson. Il morbo di Alzheimer: epidemiologia, patogenesi, cause e sintomi, diagnosi, terapie ed assistenza al malato. Servizi assistenziali e assesment geriatrico: valutazione dell'autosufficienza. Scale dei livelli di autonomia, PAI, Valutazione dello stato funzionale: ADL e IADL e loro descrittori. La scala Barthel.</p> <p>Il sistema nervoso. Tessuto nervoso: tipi di neuroni e cellule della glia (funzioni di astrociti, oligodendrociti e microglia). Neurotrasmettitori e recettori. I principali neurotrasmettitori e loro funzione. Acetilcolina, dopamina, GABA, serotonina e Glutammato. Struttura del sistema nervoso. Meningi. Sistema nervoso centrale e periferico. Anatomia e fisiologia del sistema nervoso. Raccolta di stimoli, elaborazione e produzione di risposte adeguate. La trasmissione dell'impulso nervoso. Sinapsi chimiche ed elettriche. Potenziale d'azione. Encefalo e Midollo spinale. Tronco encefalico e sue parti. Telencefalo, diencefalo, mesencefalo, mielencefalo. Il cervelletto e la coordinazione. Nervi cranici e spinali. Materia bianca e materia grigia. Corteccia cerebrale e sue funzioni. Le aree funzionali cerebrali e le loro funzioni. Radici e corna dorsali e ventrali e loro funzioni. Gangli sensoriali del midollo spinale. Neuroni motori e neuroni sensoriali. L'arco riflesso. Paralisi. Rapporto fra la guaina mielinica e la velocità nel trasporto dell'informazione.</p>	UDA La disabilità
--	---	-------------------

	<p>L'Homunculus sensoriale e motorio.</p> <p>La terapia del dolore, le cure palliative, eutanasia, suicidio assistito. Aborto: spontaneo e indotto. Obiezione di coscienza.</p> <p>La disabilità. Concetti di menomazione, disabilità ed handicap. Tipi e cause di disabilità. Monoplegia, diplegia. Triplegia e tetraplegia, paraplegia. Paralisi Cerebrali infantili, definizione e classificazione, attori di rischio per le PCI, basso peso alla nascita, nascita pretermine. Diagnosi e Terapie. Ritardo mentale, definizione e classificazione. Diagnosi e terapie. Le epilessie, definizioni e classificazioni. Diagnosi e terapie. La spina bifida, definizione e classificazione. Diagnosi e terapie.</p> <p>Le malattie genetiche: malattie autosomiche dominanti e recessive. Mutazioni genomiche, genetiche e cromosomiche bilanciate e sbilanciate, traslocazioni, inversioni, duplicazioni, traslocazioni. Trisomia 21, Corea di Huntington Fenilchetonuria, Talassemia major e minor, anemia falciforme, fibrosi cistica, trisomia 18, trisomia 13, sindrome di Wolf-Hirschhorn, sindrome del "du cri du chat", acondroplasia. Malattie legate ai cromosomi sessuali. Distrofia muscolare di Duchenne e Becker, sindrome di Turner, sindrome di Klinefelter, triplo X, XYY, emofilia.</p> <p>GENETICA: dai geni alle proteine, struttura del DNA e basi azotate - accoppiamenti di basi puriniche e pirimidiniche - replicazione - trascrizione e traduzione - struttura dei cromosomi e tipologie di cromosomi - alleli omozigoti ed eterozigoti - quadrato di Punnet - caratteri dominanti e recessivi - fenotipo e cariotipo - determinazione del cariotipo - struttura dei cromosomi- malattie autosomiche dominanti e recessive - sindromi principali da mono e trisomie. Caratteristiche e struttura del DNA e RNA e principali differenze. Cenni su mitosi, meiosi. Gametogenesi: spermatogenesi e oogenesi. Aneuploidia e diploidia.</p> <p>La riproduzione sessuata. Apparato riproduttore femminile e maschile, ciclo ovarico e ciclo uterino. La fecondazione, lo sviluppo embrionale e periodo fetale, i tre foglietti embrionali, La formazione dello zigote e i tempi di impianto. Formazione della blastocisti e derivazione degli annessi embrionali, la gestazione e il parto, fattori di rischio del parto: parto multiplo, prematuro, post-termine, parto distocico. Il parto</p>	<p>Ed. Civica Promozione della salute: il diritto internazionale in merito al diritto della salute e alla protezione sociale. Previdenza e assistenza</p>
--	---	---

cesareo. Anossia e asfissia da parto. Aborto: spontaneo e indotto. Obiezione di coscienza. I metodi di contraccezione. Le malattie a trasmissione sessuale.

Diagnosi prenatale: villocentesi, amniocentesi, ecografia, test, translucenza nucale. Le infezioni del gruppo TORCH. Screening neonatale, test di apgar.

Le dipendenze da sostanze: il fumo di tabacco, droghe e l'abuso di alcol. Dipendenza da internet, smartphone e social. Causa ed effetti delle dipendenze; prevenzione e servizi assistenziali SerD e SerT.

Gli psicofarmaci: funzioni, meccanismi di azione, modalità di somministrazione. I principali disturbi mentali: disturbi di ansia, disturbi dell'umore, depressione e bipolarismo, disturbi psicotici. Le diverse classi di psicofarmaci: ansiolitici ed ipnotico-sedativi, antidepressivi, stabilizzatori dell'umore, farmaci antiepilettici, antipsicotici, antiparkinsoniani.

COMPETENZA	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	Ausili e strumenti per il mantenimento dell'autonomia delle persone negli ambienti di vita. Bisogni e obiettivi nei piani di intervento. Le scale di valutazione. Distinguere i principali stati patologici. Adottare procedure di sicurezza e prevenzione negli ambienti di vita.	

COMPETENZA	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.		
COMPETENZA	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Le dipendenze. Principali tipi di droghe ed effetti sul sistema nervoso. La crisi d'astinenza (cenni). Tolleranza e dipendenza. Modi di somministrazione delle droghe e loro effetti. Tipologie di droghe (stimolanti, inibenti, allucinogeni). Il suicidio assistito, terapia del dolore.	

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Antonella Bedendo- Igiene e cultura medico sanitaria- Vol.B (facoltativo)
MATERIALI FORNITI DAL DOCENTE: Lezioni in formato ppt con approfondimenti

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Didattica delle immagini	Aula scolastica
STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Risorse online Power point	Prove scritte Verifiche formative orali

Firma